



Централизованная оценка уровня знаний (сравнительная работа) Информация для родителей учеников 3 и 8 класса

Уважаемые родители!

Уважаемые воспитатели!

Настоящий буклет содержит информацию о целях
оценки уровня знаний и даёт ответы на важные
вопросы.

Что такое «централизованная оценка уровня знаний»?

Оценка уровня знаний или сравнительная работа (VERA) – это диагностический тест для оценки того, какими компетенциями обладают ученики. Учителя при этом получают данные о сильных и слабых сторонах своих классов. Тесты проводятся в начальной школе по немецкому языку и математике, а в старших классах к ним добавляется тест по английскому или французскому языку.

Зачем проводится проверка уровня знаний?

Оценка уровня знаний проводится во всех федеральных землях ФРГ. С её помощью школы регулярно определяют, в какой степени ученики овладели компетенциями, прописанными в национальном образовательном стандарте.

Это даёт учителям важную информацию и становится хорошей основой повышения качества преподавания. Кроме того, это даёт возможность разработать целенаправленные меры по оказанию помощи учащимся класса («Что было освоено по факту? Что умеют учащиеся на деле? Что нужно сделать, чтобы по возможности помочь всем приобрести требуемые компетенции?»).

Как используются результаты?

Результаты показывают, в каких областях учебная группа сильна, а в чём требуется помощь. Данные по отдельным ученикам помогают понять уровень конкретного ребёнка и определить, на какие аспекты преподавателям нужно обратить особое внимание. Преподаватели получают представление о том, какие ещё существуют незадействованные возможности развития учеников. По этой причине тесты содержат небольшое количество заданий, выходящих за рамки требований для третьего или восьмого класса, и, соответственно, могут быть выполнены только некоторыми наиболее успевающими учениками.

Преподаватели обсуждают результаты и определяют меры, которые необходимо принять – как построить процесс преподавания, на что сделать упор или организовать повышение квалификации преподавателей.

**Оценка уровня знаний
выполняет
диагностическую
функцию для
преподавателей**

Чтобы лучше упорядочить результаты учеников, преподавателям предлагается при составлении отчётов проводить сравнение с результатами школ, которые работают в таких же рамочных условиях (т.н. «честное сравнение»).

Выставляются ли отметки в ходе оценки уровня знаний?

За оценку уровня знаний не выставляются отметки, и она не расценивается как классная работа. Результаты не являются основанием для рекомендации формы обучения в соответствии с § 11 абз. 5 Закона о школьном образовании.

В чём разница с классными работами?

Классные работы напрямую связаны с пройденным материалом, тогда как в ходе оценки уровня знаний определяется, какие компетенции были получены прочно и надолго.

Нужно ли готовиться к оценке уровня знаний?

Целенаправленная подготовка – например, выполнение упражнений и работа со специальными материалами – не имеет смысла, поскольку искажает результаты и наталкивает преподавателей на неверные выводы. Речь идёт о прочно усвоенном, а не о кратковременно натренированном материале. Школьников информируют о ходе и требованиях оценки уровня знаний, а на занятиях учеников знакомят с форматом заданий, которые предстоит выполнять.

Пожалуйста, объясните своему ребёнку, что в ходе теста он должен выполнить как можно больше заданий. Скажите, что никто не ожидает от него решения всех задач. Что в данном случае речь идёт не о хорошей отметке, а об определении текущего уровня знаний с целью его дальнейшего повышения. Лучше всего этого удаётся добиться в расслабленной атмосфере, в отсутствие погони за результатом.

Помогут ли результаты оценки провести сравнение школ или классов в пределах одной школы?

Результаты в разных классах одной школы могут различаться. Причин тому достаточно много, и лишь на некоторые из них школа может повлиять. Оценка уровня знаний не позволяет делать прямые выводы о качестве преподавания в школе.

Как Вас будут информировать о результатах Ваших детей?

Ученики, а также их родители и опекуны получают из школы отчет как об индивидуальных результатах, так и о результатах класса и школы в целом. Разумеется, при этом будут соблюдаться все нормы защиты персональных данных. Вы можете обсудить результаты Вашего ребёнка с преподавателями. Они помогают понять сильные стороны и покажут, в чём требуется дополнительная помощь.

Подготовка не нужна, т.к. результаты позволяют установить приоритеты при обучении

Не является показателем качества преподавания

Когда проходит оценка уровня знаний?

Оценка уровня знаний в начальной школе проходит в мае, а в старших классах в феврале-марте каждый год. Школы получают отчёт незадолго до начала летних каникул (3 класс) и после пасхальных каникул (8 класс).

Продолжительность тестирования составляет, как правило, два этапа по 30 минут в начальной школе и примерно два академических часа в старших классах.

Кто принимает участие в оценке уровня знаний?

- Участие в оценке для всех учеников третьего и восьмого классов в государственных школах является обязательным.
- Тестирование учеников, требующих особого педагогического подхода и поддержки, а также учеников, проживающих в Германии менее года и недостаточно хорошо владеющих немецким языком, проводится по усмотрению школы.
- Частные школы и школы для детей с задержками в развитии освобождены от участия в оценке.

Кто составляет задания?

Задания разрабатываются преподавателями из всех федеральных земель совместно с учёными и апробируются в специально выбранных школах. Научное руководство данным процессом возложено на берлинский Институт повышения качества образования (IQB).

- www.iqb.hu-berlin.de

Где можно получить дополнительную информацию?

Оценка уровня знаний проводится на основании циркуляра Министерства образования от 20.12.2006 в действующей редакции от 25.02.2012 (BASS 12-32 № 4), онлайн-версия: www.schulentwicklung.nrw.de.

Подробную информацию об оценке уровня знаний Вы можете найти на следующих сайтах:

- www.schulentwicklung.nrw.de
- www.projekt-vera.de

Дополнительную информацию по данному вопросу в Северном Рейне-Вестфалии можно получить в Агентстве поддержки качества образования – Земельном институте школьного образования (Участок 2; Руководитель проекта: Кевин Исаак).

- www.qua-lis.nrw.de

Нововведения с 2020 года:

В будущем у школ появится возможность выбирать тестовые модули. Это приведёт к появлению различных вариантов тестовых тетрадей и тем самым к ограничению возможностей сравнения результатов в классе.

Выходные данные

Издатель: Агентство поддержки качества образования –
Земельный институт школьного образования
(QUA-LiS NRW)
Парадизер Вег, 64